

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) с учетом федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 30.08.2022

Председатель Соев Г.В.

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Сурова О.А. Л.Д. –

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

Н.Ерм. – Сержанова А.С.

Разработчик:

Кобзарев В.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательных учебных предметов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК, ЛР:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	ЛР 7

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональному, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам	ЛР 19

собственного и чужого труда.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06-07 ЛР 1-24	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>

	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала. Понятие и критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Курение, алкоголизм, наркомания: влияние на здоровье человека, социальные последствия	4	ОК 6-7, ЛР 1-24
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала: Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по различным основаниям. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Нормативные акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
Тема 2.2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: при ураганах, природных пожарах Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: наводнениях, цунами, землетрясениях, извержениях вулканов. Обеспечение безопасности при авариях на радиационно и химически опасных объектах Модели поведения при возникновении пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения в толпе, при возникновении	12	ОК 6-7, ЛР 1-24

	массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий. Терроризм, общие понятия, виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.		
	В том числе практических занятий:	10	
	Практическое занятие № 1. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: при ураганах, природных пожарах	2	
	Практическое занятие № 2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера: наводнениях, цунами, землетрясениях, извержениях вулканов.	2	
	Практическое занятие № 3. Модели поведения при возникновении пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий.	2	
	Практическое занятие № 5. Терроризм, общие понятия, виды. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования. Силы и средства. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
Тема 2.4. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Средства индивидуальной защиты: классификация, порядок и способы применения, использования, изготовления. Коллективные средства защиты: понятие, назначение, классификация. Правила поведения в защитных сооружениях. В том числе практических занятий	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
	Практическое занятие № 6. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2	

Тема 2.5. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Сигналы гражданской обороны Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Карантин и обсервация. Эвакуация и рассредоточение.	4	ОК 6-7, ЛР 1-24
Раздел 3. Основы военной службы		24	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала: История создания Вооруженных Сил РФ. Военные реформы Российского государства.	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
Тема 3.2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ.	Содержание учебного материала: Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Назначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность. Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. В том числе практических занятий:	4 2	ОК 6-7, ЛР 1-24
	Практическое занятие № 7. Воинская обязанность. Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 3.3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала: Устав внутренней службы ВС РФ. Быт военнослужащих. Обязанности дневального, дежурного по роте. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Караульная служба. Обязанности часового. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания военнослужащих. Строевой устав. Основы строевой подготовки. В том числе практических занятий:	8 8	ОК 6-7, ЛР 1-24
	Практическое занятие № 8. Устав внутренней службы ВС РФ. Быт военнослужащих. Обязанности дневального, дежурного по роте.	2	
	Практическое занятие № 9. Устав гарнизонной и караульной	2	

	служб ВС РФ. Караульная служба. Обязанности часового. Практическое занятие № 10. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 11. Строевой устав. Основы строевой подготовки.	2	
Тема 3.4. Основы огневой подготовки.	Содержание учебного материала: Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, тактико-техническая характеристика и устройство АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Основы стрельбы.	6	ОК 6-7, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 12. Учебные стрельбы.	2	
	Практическое занятие № 13. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М.	2	
	Содержание учебного материала: Основные понятия общевоинского боя. Основы общевоинской тактики.	2	
Тема 3.5. Основы тактической подготовки.			ОК 6-7, ЛР 1-24
Тема 3.6. Традиции Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала: Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы государственной и воинской чести. Боевые награды. Знаки отличия.	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		11	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала: Понятие первой помощи. Правовое регулирование первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи.	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
Тема 4.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала: Понятие СЛР. Показания к проведению СЛР. Порядок и техника проведения СЛР.	2	ОК 6-7, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 14. Сердечно-легочная реанимация.	2	
Тема 4.3. Первая помощь	Содержание учебного материала:	6	ОК 6-7, ЛР 1-24

при ранениях	Виды травм. Ранения. Кровотечения. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Первая помощь при проникающих ранениях. Обработка ран. Наложение повязок.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 16. Наложение различных видов повязок	2	
Тема 4.4. Первая помощь при закрытых травмах.	Содержание учебного материала: Понятие, виды и признаки закрытых травм. Первая помощь при закрытых травмах. Понятие, правила, способы транспортной иммобилизации. Способы транспортирования пострадавшего.	4	OK 6-7, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 17. Первая помощь при закрытых травмах	2	
Тема 4.5. Первая помощь при прочих состояниях	Содержание учебного материала: Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при шоковых состояниях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2	OK 6-7, ЛР 1-24
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 18. Первая помощь при прочих состояниях.	2	
Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Классификация инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	OK 6-7, ЛР 1-24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся техническими средствами обучения:

- компьютер
 - средства аудиовизуализации
 - наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)
- Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:
- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
 - стойки (щиты) для крепления мишеней

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
10. Нормативы по огневой подготовке для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР
11. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю.Б. Торгованов. — Красноярск: Сиб.федер.ун-т.-2014.-552 с.
5. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. — М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. — М., 2013.
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mil.ru (сайт Минобороны).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература).
11. <https://urait.ru/> (электронная библиотечная система)
12. <https://sferum.ru/> (образовательная площадка)
13. <https://educont.ru> Цифровой образовательный контент
14. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных, опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный (письменный опрос) опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если обучающийся:</p> <p>1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий.</p> <p>2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику.</p> <p>3) Излагает материал последовательно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.</p> <p>2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</p> <p>3) Излагает материал непоследовательно.</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока.</p> <p>Тестирование:</p> <p>«5» - 85-100% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на дифференцированном зачете

	<p>на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы; «2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</p> <p>оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;</p> <p>оценка «3» ставится, если: - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</p> <p>оценка «2» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>оценка «1» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;</p> <p>- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.</p>	<p>Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач</p>